

CATECHESI E APOSTOLATO

trascrizione da appunti per la Scuola di formazione zonale (1966-1967)

A- La ricerca personale

E' impossibile che una persona intelligente che ha posto come principio movente della propria vita un Dio che salva, un Dio trascendente, rivelatore di se stesso, un Dio che si è fatto Uomo perché tutte le cose (materiali e spirituali) in Lui potessero avere principio e fine, non senta il bisogno di approfondire la propria fede. Se questo non si fa il perché sta nel fatto che Dio non è il movente della nostra vita, o almeno, di tutto nella nostra vita.

Ma la gente impegnata in apostolato non può essere tale se non ha chiaro questo principio fondamentale. Ne consegue l'assoluta necessità dell'approfondimento della propria fede fatto in modo personale.

Tre sono le possibilità: -la lettura attenta

-la meditazione

-lo studio

Tutte e tre devono essere guidate da un maestro che conosca bene la persona e la dottrina: il direttore spirituale.

Non tutti possono intraprendere la strada di uno studio organico: c'è chi ha tempo misurato, chi non ha attitudine, chi non ha adeguata preparazione. Chi è in condizione di farlo deve farlo.

Tutti possono fare, ogni giorno, una lettura attenta e meditata. Il passaggio alla meditazione e allo studio verrà da solo. Tale lettura:

- 1- deve fuggire dalla facile attrattiva sentimentale
- 2- deve essere organica ed avere una linea ben studiata.

B- Il contributo della vita

I grandi principi, posti in luce dentro all'intelligenza, ci muoveranno a vedere la vita sotto un aspetto nuovo: procedere del piano Divino nel mondo. Il lavoro, gli incontri, la cronaca, la gioia, il dolore, le amicizie, la vita di famiglia...porteranno un graduale arricchimento nella nostra coscienza religiosa. Occorre vivere con l'anima piena i principi religiosamente validi e gli occhi aperti.

C- La liturgia

La liturgia della Messa, dei Sacramenti sono una continua ricchezza che aumenta il patrimonio delle nostre cognizioni e rende più limpida e completa la linea fondamentale della fede.